

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI METODE *DRILL*  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas X SMK Negeri 1 Banyudono, Boyolali)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

**EFA KUSUMA DEWI**

**A 410 070 144**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

# **PERSETUJUAN**

## **PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE *DRILL***

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas X SMK Negeri 1 Banyudono, Boyolali)**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**EFA KUSUMA DEWI**

**A 410 070 144**

**Disetujui Untuk Mempertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana  
S-1**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs.Slamet HW,M.Pd.

Masduki, S.Si, M.Si.

Tanggal :

Tanggal :

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA MELALUI METODE *DRILL***  
**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas X SMK Negeri 1 Banyudono, Boyolali)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**EFA KUSUMA DEWI**  
**A 410 070 144**

Telah di Pertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pada Tanggal                      2011

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Penguji:

- |                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| 1. Drs.Slamet HW, M.Pd.  | ( | ) |
| 2. Masduki, S.Si, M.Si.  | ( | ) |
| 3. Rita P Khorimah, S.Si | ( | ) |

Surakarta,.....2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis di dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas,maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juli 2011

EFA KUSUMA DEWI

A 410 070 144

## **MOTTO**

- ♣ Jika kau sedang bernaung di bawah pohon, yang rindang, ingatlah akan orang yang menanamnya.
- ♣ Jangan membuat hal yang mudah menjadi sulit, tapi jadikanlah hal yang sulit jadi mudah.
- ♣ Jangan pernah menyerah dalam menghadapi segala sesuatu,berfikirlah optimis dan bersemangat, karena dengan berfikir optimis dan bersemangat insya allah semua akan berjalan lancar.

## **PERSEMBAHAN**

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya ku persembahkan karya ini untuk:

- ♥ Orang tua ku yang telah menyekolahkan saya sampai ke pendidikan yang lebih tinggi, dan selalu memberikan doa, dukungan moral, spiritual maupun material
- ♥ Buat Agus yang sudah memberikan semangat hidup, kasih sayang, kepercayaan, selalu menjagaku perjuangan bersamamu membuat cerita indah yang tak kan terlupakan, semangat untuk raih mimpi itu,,,
- ♥ Teman – temanku yang telah banyak membantu
- ♥ Teman-temanq (Avita, Ririn)
- ♥ Teman-teman FKIP Math '07 khususnya kelas C

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjarkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunianya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini di susun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan bimbingan dan dukungan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan ini bahwa penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dra.N.Setyaningsih, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra.Sri Sutarni,M.Pd selaku Pempinan Jurusan Pendidikan Matematika
3. Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd, selaku pembimbing I dan Masduki, S.Si, M.Si, selaku pembimbing II
4. Rita P.Khotimah, S.Si, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk motivasi selama masa studi

5. Drs.Soemarmo, selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan ijin dan ban dalam pelaksanaan penelitian, serta Ibu Dwi Yanti,S.Pd, selaku guru matematika SMK Negere 1 Banyudono, yang telah membantu kelancaran penelitian ini, untuk siswa/I kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Banyudono, yang dengan ihklas membantu kelancaran penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 27 Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitin yang Relevan.....	7
B. Tinjauan Teori.....	10

1. Pembelajaran Matematika.....	10
2. Metode <i>Drill</i> .....	11
3. Keaktifan Siswa.....	12
4. Keberanian Bertanya.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	22

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	31
1. Metode Pokok.....	31
2. Metode Bantu.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
1. Definisi Operasional Istilah.....	33
2. Pengembangan Instrumen.....	33
3. Validitas Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34

#### BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMK Negeri 1 Banyudono.....	36
B. Diskripsi Data.....	37
C. Temuan Peneliti.....	50
D. Pembahasan.....	54

#### BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA.....	61
---------------------	----

LAMPIRAN.....	63
---------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Variabel yang diteliti.....	9
Tabel 2.1 Rincian Waktu Penelitian.....	24
Table 3.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka pemikiran.....	21
Gambar 2.1 Proses Penelitian Tindakan.....	26
Gambar 3.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Halaman Persetujuan Instrumen.....	63
2. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan (Instrumen).....	64
3. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	65
4. Catatan Lapangan (Instrumen).....	66
5. Catatan Lapangan Putaran I.....	67
6. Catatan Lapangan Putaran II.....	68
7. Catatan Lapangan Putaran III.....	69
8. Lembar Pedoman Observasi (Instrumen).....	70
9. Lembar pedoman Observasi Putaran I.....	75
10. Lembar Pedoman Observasi Putaran II.....	80
11. Lembar Pedoman Observasi Putaran III.....	85
12. Lembar Tanggapan Guru (Instrumen).....	90
13. Lembar Tanggapan Guru.....	92
14. RPP Putaran I.....	94
15. Lembar Kerja Mandiri Putaran I.....	101
16. Kunci Jawaban Lembar Kerja Mandiri Putaran I.....	102
17. Tugas Mandiri Putaran I.....	103
18. Kunci Jawaban Tugas Mandiri Putaran I.....	104
19. RPP Putaran II.....	105
20. Lembar Kerja Mandiri Putaran II.....	110

21. Kunci Jawaban Lembar Kerja Mandiri Putaran II.....	111
22. Tugas Mandiri Putaran II.....	112
23. Kunci Jawaban Tugas Mandiri Putaran II.....	113
24. RPP Putaran III.....	114
25. Lembar Kerja Mandiri Putaran III.....	119
26. Kunci Jawaban Lembar Kerja Mandiri Putaran III.....	120
27. Tugas Mandiri Putaran III.....	121
28. Kunci Jawaban Tugas Mandiri Putaran III.....	122
29. Daftar Siswa.....	123
30. Daftar Presensi Siswa.....	125
31. Daftar Nilai Siswa.....	127
32. Daftar Keaktifan siswa Dalam Mengerjakan Soal.....	129
33. Daftar Keaktifan siswa Dalam Bertanya.....	131
34. Dokumentasi Penelitian.....	133
35. Surat Pengantar Ijin Riset.....	136
36. Surat Ijin Riset.....	137
37. Surat Keterangan.....	138
38. Surat Pengajuan Judul.....	139
39. Surat Bimbingan.....	140

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE *DRILL***

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas X SMK Negeri 1 Banyudono, Boyolali)**

Efa Kusuma Dewi, A 410070144, Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 62 halaman

Tujuan penelitian ini adalah agar guru matematika di SMK Negeri 1 banyudono dapat: Merencanakan pembelajaran khususnya melalui metode *drill* sebagai upaya peningkatan keaktifan siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan siswa kelas X TKJ 2 SMK Negeri 1 Banyudono yang berjumlah 36 siswa dan dan subjek pelaksanaan tindakan kelas adalah guru matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, metode tes, catatan lapangan, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa pada pembelajaran matematika melalui metode *drill*. Hal ini dapat dilihat dari : 1) Keaktifan siswa dalam mengerjakan soal sebelum dilakukan tindakan sebesar 33,3% dan di akhir tindakan mencapai 52,8%, 2) Keaktifan siswa dalam keberanian bertanya sebelum tindakan sebesar 8,3% dan di akhir tindakan mencapai 25%.

Kata kunci : Metode *Drill* (latihan siap)